

Занятие по развитию речи с элементами драматизации по сказке М. Д. Кривополеновой «Череп - терем»

Цель: поддерживать стремление детей активно участвовать в драматизации, используя умения и навыки, приобретённые на занятиях и в самостоятельной деятельности.

Возрастная группа: 6-7 лет.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству, русской народной сказке;
- побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

Развивающие:

- развивать память, моторику, творческую самостоятельность, эстетический вкус, выразительность речи;
- способствовать снятию психического и телесного напряжения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к произведениям устного народного творчества родного края, доброжелательные отношения.

Предварительная работа: беседа о любимых сказках, рассматривание иллюстраций, рисование героев сказок в самостоятельной деятельности, знакомство с творчеством М. Д. Кривополеновой (чтение сказок « Лиса и петух», «Череп - терем»); подготовка к спектаклям «Теремок», «Красная Шапочка», «Кукушка»; посещение выставки «Пинежские сказители».

Ход занятия:

Организационный момент: дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Придумано кем-то просто и мудро-
При встрече здороваться «Доброе утро». Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам! И каждый становится добрым доверчивым!
Пусть доброе утро длится до вечера! (Дети присаживаются на стулья).

Основная часть

1. Кто – то всхлипывает (воспитатель обращает внимание на сундук).

- Кто это? (Ответы детей).

- Это Дедушко-Домовеюшко! (Кукла).

- Как странно я стала говорить! Почему? (Дедушко-Домовеюшко это Пинежский старейший житель, раньше в наших краях так говорили на Пинежской говоре).

2. - Чем так расстроен ты Дедушко?

Дети перестали сказки читать и рассказывать!!! Все телевизор смотрят , в компьютерные игры играют , да в телефоны тычутся... А про сказки забыли.

- Наши дети очень любят сказки, правда, ребята?

- Ой, не верю! Они даже не знают, какие бывают сказки!!!

- Какие бывают сказки? (Ответы детей: волшебные, авторские, народные, о животных, докучные).

-Что есть в каждой сказке? (Зачин, присказка, концовка).

- Чему учат сказки? (Ответы детей: добру, взаимовыручке, дружбе, не унывать).

Дедушко: - Вот вы говорили. , что знаете докучные сказки . Я таких не знаю. Расскажите.

3. Дети рассказывают сказку «Жил-был царь» (громко, средним голосом, шёпотом, в медленном и быстром темпе).

Жил-был царь

У царя был двор,

Во дворе был кол,

На колу мочало.

Начинай сначала....

4. - Молодцы! А я страсть как про животных сказки люблю.

- Какие сказки про животных вы знаете?

- Чем необычны животные в сказках? (Ответы детей).

Дедушко: - А раньше в старину чудеса бывали, сказки сами оживали!

5. В. – Ой удивил... Ребята, а мы сами можем сказку оживить?

- А как? (Сыграть).

- Кем нужно стать? (Актёром)

- Что должен уметь актёр? Дети: - Изображать разные эмоции.

Проводится упражнение «Покажи эмоции» (страх, удивление, радость, грусть)

- Уметь правильно двигаться.

- Уметь говорить с разными интонациями.

6. Дедушко:

- Я это умею, люблю и вас научу. **Музыкальная игра «Расскажи – ка Домовой»** (Дети имитируют походки животных).

В. – Что актёрам нельзя брать собой на сцену?

Дети отвечая «складывают слова» в мешочек (лень, неуверенность, страх, невнимательность, плохое настроение). Мешок убирается.

Домовеушко раздаёт детям уверенность, удачу, взаимовыручку, правильную чёткую речь. Дети превращаются в героев сказки (надевают маски).

7. Дети встают в круг, закрывают глаза.

Воспитатель читает **настрой:**

Тихонько скрипнет половица

И кошке опять не спится.

Присев на кровати – подушки

Уже наострили ушки.

И сразу меняются лица

Меняются звуки и краски.

Тихонько скрипит половица

В комнату входит сказка.

8. Драматизация детьми сказки М. Д. Кривополеновой «Череп-терем».

9. **Рефлексия:**

Дети стоят в кругу.

– Ребята, вы думаете Домовеушко теперь знает, что есть дети, которые любят сказки?

- Мы порадовали его?

Д. – Сейчас я спокоен, вы знаете много сказок и умеете их рассказывать и показывать. Вы настоящие актёры!

Верить в сказку - это счастье,

И тому, кто верит

Сказка обязательно,

Отворит все двери!